

# Inhalt

## Danksagung 7

## Einleitung 9

- Problem und Forschungsstand 11
- Zu den Kontexten (*Teil I: Being a Modern British Symphonic Composer*) 17
- Abgrenzung des Gegenstands (*Teil II: Modern British Symphonies*) 19

## TEIL I: BEING A MODERN BRITISH SYMPHONIC COMPOSER 25

### 1. Being Modern 27

- 1.1 British Musical MODERNITY 28
- 1.2 British MUSICAL Modernity 38
- 1.3 BRITISH Musical Modernity 44

### 2. Being British 47

- 2.1 British, English, Irish, Scottish & Welsh – Identitätsfragen 48
  - 2.1.1 »In Search of England« – Konzepte von *Englishness* 50
  - 2.1.2 Cultural Englishness 54
  - 2.1.3 »Now, I am rather in the dark as to what ›English‹ music really is« – Zum Umgang mit *Englishness* in der Musik 58
- 2.2 ›Modern British Composers‹ – Die *English Musical Renaissance* als historiografisches Phänomen 61
  - 2.2.1 Sichtbar machen: »My final argument that an English school does exist shall take the form of a mere list of names« 69
  - 2.2.2 Gattungsfragen: »The tendency of modern young men [...] is towards the orchestra and the larger forms of music.« 75
  - 2.2.3 *Englishness* von innen: »And what is the English temperament? If one could answer that, one could define what the English school of music should be.« 79
  - 2.2.4 *Englishness* nach außen: »a certain cosmopolitanism [...] must be accepted as part of the national genius« 84

### 3. Being a Composer 90

- 3.1 Made in England: The *Royal Schools of Music* 91
- 3.2 Professoren als Wissensvermittler 111
  - 3.2.1 About »a most unhealthy boom in freak-music« – Frederick Corder als Kompositionsprofessor an der RAM und Autor von Lehrwerken 115

## Inhalt

3.2.2 Charles Hubert Hastings Parry: Musikhistoriograf mit gesellschaftlicher Verantwortung	124
3.2.3 Evolution und Musikhistoriografie	133
3.2.4 »One who knows his business« – Charles Villiers Stanford als Kompositionssprofessor am RCM	136
<b>4. Being a Symphonic Composer</b>	<b>148</b>
4.1 Symphonien im Konzertleben der Jahrhundertwende	148
4.2 What a Symphony should be like	164
<b>TEIL II: MODERN BRITISH SYMPHONIES</b>	<b>185</b>
<b>1. National Modernism</b>	<b>187</b>
1.1 Transnationalism Frederic Cowen: <i>Scandinavian Symphony</i> (1880)	188
1.2 Folk Songs – Charles Villiers Stanford: <i>Symphony in F Minor The Irish</i> (1887)	234
<b>2. Environmental Modernism</b>	<b>254</b>
2.1 Landscape – Gustav Holst: » <i>The Cotswolds» Symphony in F major</i> (1900)	255
2.2 The Sea – Ralph Vaughan Williams: <i>A Sea Symphony</i> (1909/10) – John Blackwood McEwen: <i>Solway. A Symphony</i> (1911/12) – Arthur Somervell: <i>Symphony in D minor. »Thalassa«</i> (1912) – Granville Bantock: <i>Hebridean Symphony</i> (1915)	293
2.3 The Metropolis – Ralph Vaughan Williams: <i>A London Symphony</i> (1913)	333
<b>3. Musical Modernism</b>	<b>344</b>
3.1 Reflective Conservatism and Diatonicism – Charles Villiers Stanford: <i>Symphony No 7 in D minor op. 124</i> (1912)	344
3.2 Time, Emotions and Form – Hubert Parry: <i>Symphonic Fantasia in B minor. 1912.</i> <i>A Symphony in four linked movements</i> (1912)	369
3.3 Nobilmente and Modernity – Edward Elgar: <i>Symphony No 1 in A flat Major op. 55</i> (1908)	392
<b>Fazit: Composing Modernity</b>	<b>426</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	<b>432</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>435</b>