

## Inhaltsverzeichnis

### **Vorwort** . . . . . VII

*Heide von Felden/Christiane Hof/Sabine Schmidt-Lauff*

### **Hauptvortrag**

*Wiltrud Gieseke*

Lebenslanges Lernen. Erwachsenenbildung / Weiterbildung sichtbar und wirksam zwischen Forschungsmöglichkeiten und Bildungspolitik? . . . . . 2

### **Weiterbildungsforschung**

*Wolfgang Seitter*

Weiterbildungsforschung als kommunikativer Darstellungs- und Aushandlungsprozess. Der Hessische Weiterbildungsbericht zwischen Politik, Praxis und Wissenschaft . . . . . 24

*Susanne Weber*

Wissenschaft, Politik und Praxis: Wer spricht? Dispositive der Relationierung im Feld der Politikberatung . . . . . 34

*Jens Friebe/Bettina Setzer/Rudolf Tippelt*

Kompetenzentwicklung bei älteren Menschen. Zugänge und Barrieren . . . . . 49

### **Professionalisierung in der Erwachsenen- und Weiterbildung**

*Sabine Digel/Dörthe Herbrechter/Thomas Schmitt*

Förderung professioneller Kompetenz Lehrender. Studierende und erfahrene Lehrkräfte im Vergleich . . . . . 62

*Julia Franz*

Lehren im Angesicht aktueller Herausforderungen. Eine empirische Rekonstruktion kollektiver Orientierungen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung . . . . . 77

*Regina Egetenmeyer*

Erwachsenenpädagogische Professionalitätsentwicklung durch Auslandssemester . . . . . 91

<i>Dieter Nittel/Johannes Wahl/Christina Buschle</i>	
Das lebenslange Lernen als einheitsstiftende Formel für pädagogisch Tätige? . . . . .	103

## **Selbstverständnis und Entwicklung der Weiterbildungswissenschaft**

<i>Bernd Käpplinger</i>	
Ambivalenzen in der betrieblichen Weiterbildung. Hochkonjunktur in der Politik – Stagnation und Expansion in der Empirie – Defizite in der Theorie . . . . .	116

<i>Elisabeth Reichart</i>	
Weiterbildung im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Politik. Aktuelle Herausforderungen der Bildungsberichterstattung in Deutschland am Beispiel der Weiterbildungsbeteiligung . . . . .	129

<i>Hannah Rosenberg</i>	
Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis. Eine Analyse der Tagungsdokumentationen . . . . .	140

## **Entwicklung von Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung**

<i>Claudia Fahrenwald</i>	
Erwachsenenbildung in der Zivilgesellschaft. Bildungstheoretische Begründungen und bildungspraktische Herausforderungen . . . . .	152

<i>Erik Haberzeth/Claudia Kulmus</i>	
Die Nutzung von Förderprogrammen zwischen berufsstrukturellen Bedingungen und subjektiven Lebensinteressen. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung zu Weiterbildungsgutscheinen in Brandenburg . . . . .	162

<i>Thomas Barany</i>	
Erwachsenenbildung und universitäre Weiterbildung. Herausforderungen, Ansprüche und Divergenzen . . . . .	178

<b>Die Autorinnen und Autoren . . . . .</b>	<b>193</b>
---	------------