

Inhalt

Die Autorinnen	5
Geleitwort zur Reihe	7
1 Vorwort	15
2 Was ist Prävention?	20
2.1 Der Bedarf an Prävention bei psychischen Störungen	23
2.2 Krankheit und Gesundheit als Pole eines Kontinuums	25
2.3 Modelle des Gesundheitsverhaltens	27
2.4 Reichweite von Prävention am Beispiel Deutschland	28
2.5 Entwicklungspsychopathologie und Prävention ...	30
2.5.1 Risiko- und Protektivfaktoren (RPF)	31
2.5.2 Evolutionsbiologische Sichtweisen der Entwicklungspsychopathologie	35
3 Psychodynamische Prävention – eine theoriegeleitete Begründung	41
3.1 Die fünf »Psychologien« der Psychoanalyse	43
3.2 Grundannahmen psychodynamischer Ansätze	48
3.3 Wirkmechanismen psychodynamischer Therapien ..	53
3.4 Grundzüge einer psychodynamischen Prävention ..	58
3.5 Der Konfliktfokus	61
3.6 Der Strukturfokus	64
3.7 Der Transmissionsfokus	69

	3.7.1 Die Rolle von Bindung und Mentalisierung in der transgenerationalen Weitergabe	71
4	Universelle psychodynamische Präventionsprogramme	78
4.1	Elternschule: Das Baby verstehen	80
4.2	Amor Parentum	83
4.3	B.A.S.E. [®] – Babywatching in Kindergarten und Grundschule	87
4.4	PATHS [®] (Promoting Alternative THinking Strategies)	90
4.5	»Lasst uns über psychische Gesundheit sprechen« – ein Präventionsprogramm zur Förderung psychischer Gesundheit in Grundschulen	94
5	Selektive psychodynamische Präventionsprogramme ..	100
5.1	Keiner fällt durchs Netz	102
5.2	Circle of Security	106
5.3	STEEP [™] – Steps Toward Effective and Enjoyable Parenting	109
5.4	FIRST STEPS für Familien mit Migrations- und Flüchtlingshintergrund	112
6	Indizierte psychodynamische Präventionsprogramme	118
6.1	Das Leuchtturm-Elternprogramm	122
6.2	Fokussierte Säuglings-/Kleinkind-Eltern- Psychotherapie bei frühkindlichen Regulations- störungen (fSKEPT)	125
6.3	Prävention von ADHS	128
6.4	Prävention von Psychosen	132
6.5	Suizidprävention	139
7	Prävention grenzverletzenden Verhaltens in helfenden Berufen bzw. im psychosozialen Kontext	147
7.1	Was sind Grenzverletzungen?	148
7.2	Risiko- und Protektivfaktoren (RPF) für grenzverletzendes Verhalten	154

7.2.1	RPF auf Seiten der Schutzbefohlenen am Beispiel der Psychotherapie	155
7.2.2	RPF auf Seiten der Helfer am Beispiel der Psychotherapie	156
7.3	Wie lassen sich Überforderungen in der helfenden Situation früherkennen?	159
7.4	Prävention von grenzüberschreitendem Verhalten in helfenden Berufen	161
7.4.1	Universelle Verhaltensprävention bei den Helfer*innen	162
7.4.2	Selektive Verhaltensprävention in helfenden Berufen	164
7.4.3	Indizierte Verhaltensprävention in helfenden Berufen	165
7.4.4	Verhältnisprävention zum Schutz Betroffener vor Grenzverletzungen in helfenden Professionen	166
8	Die Zukunft psychodynamischer Prävention	170
	Literatur	174
	Stichwortverzeichnis	191