

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| Geleitwort | 5 |
| Vorwort(e) | 9 |
| Anmerkungen zur Sprache im Buch | 12 |
| 1 Was ist eigentlich Autismus? | 13 |
| 2 Die Diagnose | 16 |
| 3 Die Wahrnehmung | 19 |
| 4 Die Sinneswahrnehmungen | 30 |
| 5 Die Reizverarbeitung | 44 |
| 6 Das Verhalten | 53 |
| 7 Die Amygdala | 60 |
| 8 Die soziale Interaktion | 68 |
| 9 Autistische Besonderheiten | 83 |
| 10 Meine wichtigsten Kompensationsstrategien | 92 |
| 11 Die Kommunikation | 105 |
| 12 Wenn der neue Schüler anders ist... | 126 |
| 13 Die Eltern des Schülers | 137 |
| 14 Der Nachteilsausgleich | 146 |
| 15 Der Schulbegleiter | 153 |
| 16 Andere Hilfsmittel | 160 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 | Die Kollegen | 164 |
| 18 | Die Mitschüler | 170 |
| 19 | Die Eltern der Mitschüler | 178 |
| 20 | Die Schule | 181 |
| 21 | Die Klasse | 195 |
| 22 | Der Unterricht | 202 |
| 23 | Die Pausen | 228 |
| 24 | Das Schulessen | 234 |
| 25 | Rückzugsorte | 243 |
| 26 | Schulfeste, Schulausflüge und Klassenfahrten | 247 |
| 27 | Auf die Schnelle: (m)ein ABC der Strategien und Hilfsmittel ... | 253 |
| 28 | Autismus im Lehrerzimmer | 263 |
| 29 | Zu guter Letzt – Entspannungsübungen und Strategien für Ihren Schulalltag | 265 |
| | Schlusswort(e) | 270 |